



دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره (Course plan)

الف - شناسنامه واحد درسی

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک (بهداشت ۴)	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۵ - کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی
کد درس: ۱۱۲۰۷۴۶	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	گروه مدرسین: دکتر آسیه پرمهر - دکتر مژده بنائی
تعداد واحد (نظری، عملی): ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول	مدرس مسؤل: دکتر مژده بنائی
واحد نظری	روز و ساعت درس: چهارشنبه ها ۱۵-۱۳	روزهای تماس: سه شنبه و چهارشنبه
پیشنیاز: بهداشت ۱ و ۲ و ۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	از ساعت ۸-۱۴
	تعداد دانشجو: ۲۲	پست الکترونیکی:
		Mojdeh.banaei@gmail.com

شرح درس:

در طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان، مادر و کودک، تنظیم خانواده و گروه های آسیب پذیر آشنا میشوند.

هدف کلی:

- ۱) آشنایی دانشجویان با کاربرد یافته های علمی در مورد بهداشت مادر و کودک در دوران های مختلف زندگی
- ۲) ارتقا دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت قبل از ازدواج؛ دوران بارداری و پس از زایمان
- ۳) کسب دانش و نگرش لازم در زمینه بهداشت مادر و کودک جهت تامین بهداشت و سلامت جسمی روانی و اجتماعی مادر و کودک
- ۴) آشنایی با امور جمعیتی و تنظیم خانواده و انواع روشهای پیشگیری از بارداری
- ۵) آشنایی با مامایی جامعه نگر و ارزیابی جامعه و کشف مشکلات سیستم بهداشتی
- ۶) تشخیص نیازها و اولویت های برنامه ریزی براساس فرآیند بهداشت، مدیریت به منظور آموزش به مادر و افراد خانواده و جامعه

اهداف ویژه:

از فراگیر انتظار می رود در پایان این دوره به توانایی های زیر قادر باشد:

- ۱) PHC و MCH را تعریف کند،
- ۲) اهداف و اهمیت PHC و MCH را شرح دهد.
- ۳) مزایا و معایب تغذیه با شیر مادر و سایر شیرها را با یکدیگر مقایسه کنند.
- ۴) نحوه استفاده از تغذیه تکمیلی را شرح دهند.
- ۵) علت بروز بیماری های معمول دوره نوزادی را تجزیه و تحلیل نمایند.
- ۶) تغییرات مربوط به رشد و تکامل کودکان را ارزیابی کنند.
- ۷) برنامه واکسیناسیون روتین از نوزادی تا سن ورود به مدرسه را بیان کنند.
- ۸) درباره نوسانات منحنی رشد قضاوت نمایند.
- ۹) اهمیت تغذیه صحیح دوران کودکی را شرح دهند.
- ۱۰) اختلالات تغذیه ای در سنین مختلف کودکی و نوجوانی را شرح دهد.
- ۱۱) عوامل مؤثر در تأمین بهداشت روانی کودک را تجزیه و تحلیل نمایند.
- ۱۲) نقش بهداشت اجتماعی کودک در شکل گیری شخصیت وی را بیان کنند.
- ۱۳) نحوه انجام معاینات دوره ای نوزاد و کودک را شرح دهند.
- ۱۴) عوامل مؤثر در تأمین بهداشت مدارس را ارزیابی نمایند.
- ۱۵) مراقبت های بهداشتی دهان و دندان در کودکان را شرح دهد.
- ۱۶) خواب، استراحت و بازی در کودکان را توضیح دهد.
- ۱۷) مبانی جمعیت شناسی را شرح دهد.
- ۱۸) مباحث بهداشت ازدواج را شرح دهد.
- ۱۹) تاریخچه و اهداف تنظیم خانواده را تعریف کند.
- ۲۰) اصول مشاوره تنظیم خانواده را با توجه به سیاست های جمعیتی بیان کند.
- ۲۱) شیوه های ارزیابی برنامه های تنظیم خانواده را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۲۲) مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتراندیکاسیون روش های پیشگیری از بارداری هورمونی را شرح دهد.
- ۲۳) مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتراندیکاسیون روش های پیشگیری از بارداری سدی را شرح دهد.
- ۲۴) مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتراندیکاسیون روش های پیشگیری از بارداری وسایل داخل رحمی را شرح دهد.
- ۲۵) مکانیسم عمل، شیوه کاربرد، عوارض و کنتراندیکاسیون روش های عقیم سازی در مرد و زن را شرح دهد.
- ۲۶) ویژگی های گروه های آسیب پذیر را نام ببرد.
- ۲۷) سالمندی را تعریف کند.
- ۲۸) اهمیت حمایت از سالمندان در سلامت جامعه را شرح دهد.
- ۲۹) مورد از کنوانسیون حقوق کودک را نقد کند.
- ۳۰) حقوق بهداشت باروری و اجزای آن را نام ببرد.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان برای انجام تکالیف استفاده نماید. به طور مرتب مباحث تدریس شده را مطالعه نماید.
- در صورت عدم حضور غیرمجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس:

- خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران
- خودداری از غیبت و تاخیر در حضور و تعجیل در خروج غیر ضروری
- انجام و ارائه به موقع تکالیف تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)
- مسئولیت مطالعه و یادگیری مباحث ستاره دار (*) براساس منابع معرفی شده و برعهده‌ی دانشجویان است. محتوای این جلسات جزء مباحث امتحانی است.
- جلساتی که به دلیل تعطیلی توسط دانشجویان تشکیل نمی شود مجددا برگزار نشده و مسئولیت مطالعه و یادگیری آن برعهده دانشجویان است اما جلساتی که به دلیل تعطیلات رسمی برگزار نمی شود (#) در زمان دیگری با هماهنگی برگزار خواهد شد.

نحوه ارزشیابی:

- امتحان پایان دوره: صورت سئوالات چند گزینه ای و تشریحی
- امتحان میان ترم
- فعالیت موثر دانشجو در طول ترم معادل به شرح زیر است:
 - اخلاق و حضور منظم در کلاس
 - مشارکت در کلاس و پرسش و پاسخ کلاسی (شرکت فعال در بحث های گروهی)
 - نمره فوق العاده: ارائه کنفرانس راجع به موضوعات مرتبط با کلاس (عناوین مورد نظر برای ارائه کنفرانس باید در چهارچوب طرح درس باشد و پس از هماهنگی تهیه و ارائه شود).

منابع اصلی درس:

- تغذیه با شیر مادر و تغذیه کمکی - انجمن شیر مادر
- تغذیه رشد و رفتار شیر خوار - مینو فروزانی
- درسنامه بیماری های کودکان (۱) - دکتر سید احمد نصرتی
- بهداشت (۱) - اصول و خدمات بهداشتی - اذن ... گرشاسب
- طب کودکان نلسون آخرین ویرایش - جزوات و دستورالعمل های مرکز بهداشت
- اندوکرینولوژی بالینی اسپیروف - آخرین ویرایش
- بیماری های زنان نواک - آخرین ویرایش
- بارداری و زایمان ویلیامز - آخرین ویرایش
- دستورالعمل مراکز بهداشتی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی - آخرین ویرایش
- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران - آخرین ویرایش
- کلیات خدمات بهداشتی. جلد ۲، جی ای پارک - دکتر حسین شجاعی تهرانی، آخرین ویرایش
- بهداشت مادر و کودک - پروانه رضا سلطانی و دکتر سوسن پارسایی
- مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک) - وزارت بهداشت، معاونت سلامت.
- مراقبت ادغام یافته ناخوشی های اطفال (ویژه غیرپزشک) - وزارت بهداشت، معاونت سلامت.
- آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادر و کودک، واکسیناسیون و تنظیم خانواده.
- سایت های مرتبط:

○ <http://www.who.int/en/>

- <http://internationalmidwives.org>
- https://ph.sbm.ac.ir/uploads/VOLUME_3.htm
- <http://irmidwifery.net/>

ب - جدول زمانبندی (Time table)

جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس	روش ارائه درس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۱	رشد و تکامل؛ پیش رشد و تفسیر منحنی رشد؛ تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۸	تغذیه کودکان در سنین مختلف تا نوجوانی؛ بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	مبانی جمعیت شناسی- مشاوره ازدواج و بهداشت آن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۴	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	حقوق جنسی و باروری؛ حقوق کودکان (کنوانسیون کودک)؛ سالمندی و ارتقا سلامت سالمندان	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۵	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	معاینات دوره ای کودک؛ بهداشت دهان و دندان	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	تاریخچه و اهداف تنظیم خانواده؛ اصول مشاوره تنظیم خانواده با توجه به سیاست های جمعیتی؛ شیوه های ارزیابی برنامه های تنظیم خانواده/ روش های سدی پیشگیری از بارداری	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۷	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	روش های پیشگیری از بارداری هورمونی	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	پیشگیری از بارداری وسایل داخل رحمی؛ روش های عقیم سازی در مرد و زن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	مفاهیم بهداشت باروری؛ تعریف و اهداف PHC و MCH و نقش ماما در آن؛ شاخص های بهداشتی، اهمیت و تعریف آنها	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	تغذیه با شیر مادر و مسائل مربوط به آن؛ مراقبت کانگورویی	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۱	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	مراقبت از نوزادان و کودکان (حمام کردن نوزاد، مراقبت از چشم، بینی و گوش، مراقبت از پوست، بند ناف، محل ختنه و ...); مراقبت های ادغام یافته کودک سالم	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	بیماری های شایع دوران نوزادی (عفونت های حاد تنفسی، اسهال، نفخ، دل درد و ...); مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	بهداشت روانی و اجتماعی کودک (تنبیه، پاداش، بازی، روابط با خانواده و ...); بهداشت کودکان معلول؛ بهداشت مدارس	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۴	۱۴۰۳/۰۹/۲۱	مراقبت قبل از بارداری و مراقبت های بارداری (بوکلت مادری ایمن)	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۵	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	واکسیناسیون (بوکلت واکسیناسیون)	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	معرفی گروه های آسیب پذیر؛ اهمیت گروه های آسیب پذیر؛ روش های حمایت و کاهش آسیب در گروه های آسیب پذیر	دکتر آسیه پرمهر	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی

ج - طرح درس جلسات (lesson Plan)

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	رشد و تکامل کودک	*	*		<p>در پایان جلسه اول انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراحل مختلف رشد کودک را از تولد تا نوجوانی بر روی جدول نمایش دهد. - مراحل مختلف تکامل کودک را از تولد تا نوجوانی بر روی جدول مشخص نماید. - مراحل مختلف پایش رشد و تکامل کودک را شرح دهد. - طریق ترسیم و تفسیر منحنی رشد را بر روی نمودار نمایش دهد. - انواع اختلال رشد و تکامل کودک را تشخیص و روش برخورد مناسب با هر کدام را توضیح دهد.
											<p>در پایان جلسه دوم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغذیه کودک در سنین مختلف از شیرخوارگی تا سنین مدرسه را توضیح دهد. - نحوه تغذیه کودک در سنین مدرسه را شرح دهد. - اصول تغذیه از شیر مادر را در کودک سالم بیان کند. - فواید شیر مادر از بعد مادر و کودک و ابعاد اقتصادی آن را شرح دهد. - اصول تغذیه کودک بیمار از شیر مادر را بیان کند. - موارد منع مصرف دارو توسط مادر در دوران شیردهی را بیان کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پخش فیلم	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	تغذیه کودک؛ بهداشت دوران بلوغ	*	*		

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								شاختی	مهارتی	نگرشی	
											- برنامه تغذیه از شیرهای غیر شیر مادر (شیر خشک، شیر گاو و شیر پاستوریزه) را شرح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	مبانی جمعیت شناختی؛ بهداشت ازدواج	*	*		در پایان جلسه سوم انتظار می رود فراگیر بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - جمعیت را تعریف کند. - حرکات جمعیتی را توضیح دهد. - علت افزایش جمعیت جهان را توضیح دهد. - علل بالا بودن میزان موالید را بیان کند. - سیاستهای جمعیتی و معیارها و مسائل جمعیتی را بازگو کند. - موارد مورد نظر در مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد. - مراحل مشاوره ازدواج را عنوان کند. - معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره در زمینه بهداشت قبل از ازدواج را توضیح دهد. - اصول و اهداف ازدواج از نظر اسلام را بیان کند. - آمادگی برای ازدواج از دیدگاه روانشناسان را توضیح دهد. - اصول پیشگیری از مختل شدن ازدواج را بیان کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	سالمندی	*	*		در پایان جلسه چهارم انتظار می رود فراگیر بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - مراقبت های مناسب سالمندان را براساس بوکلت مربوطه شرح دهد. - سبک زندگی و بهداشت روانی سالمندان را توضیح دهد. - بیماری های شایع سالمندان و مکمل درمانی مناسب را لیست نماید.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								شاختی	مهارتی	نگرشی	
											- برنامه های حمایتی کودکان و سالمندان را به تفکیک ذکر کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بهداشت ۳ و ۱ و ۲	بهداشت دهان و دندان	*		*	در پایان جلسه پنجم انتظار می رود فراگیر بتواند: - بهداشت دهان و دندان را شرح دهد. - مراقبت های حین دندان در آوردن را بداند. - علل بیماری ها و مشکلات دهان و دندان را بداند. - موارد تاخیر دندان در آوردن را بداند. - در موارد مشکلات دندانی، زمان پیگیری بعدی را بداند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بهداشت ۳ و ۱ و ۲	تنظیم خانواده، روش های پیشگیری از بارداری (سدی، هورمونی و غیرهورمونی)	*		*	در پایان جلسه ششم، هفتم و هشتم انتظار می رود فراگیر بتواند: - تنظیم خانواده را تعریف کند. - اهداف برنامه های کنترل جمعیت و تنظیم خانواده را نام ببرد. - تاریخچه تنظیم خانواده در جهان را بطور مختصر توضیح دهد. - اهداف خدمات تنظیم خانواده را بیان کند. - جنبه های بهداشتی تنظیم خانواده را بازگو کند. - روش قدم به قدم مشاوره در تنظیم خانواده را توضیح دهد. - ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده CYP و سایر شاخص های ارزشیابی و برنامه ریزی تنظیم خانواده و شاخص CEPP را شرح دهد. - عوامل موثر بر انتخاب روشهای ضد بارداری را نام ببرد. - فیزیولوژی قاعدگی را بطور مختصر توضیح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - روشهای تنظیم خانواده را نام ببرد. - روش های طبیعی پیشگیری از بارداری را نام برده، فواید و عوارض هر یک را بازگو کند. - روش های هورمونی جلوگیری از بارداری نام برده، فواید و عوارض هر را توضیح دهد. - آموزش های مربوط به نحوه استفاده از هر یک از روشهای فوق را بیان کند. - روش اورژانس پیشگیری از بارداری را توضیح دهد. - پیشگیری از بارداری با کپسول های کاشتنی زیرجلدی را شرح دهد. - خواص ضد بارداری Patch ترانس درمال را بیان کند. - رینگ واژینال را به عنوان یک روش پیشگیری از بارداری بازگو کند. - روش های سد کننده (Methods Barrier) پیشگیری از بارداری را نام ببرد. - انواع ابزار داخل رحمی (IUD) را توضیح دهد. - بستن لوله های رحمی در زن و وازکتومی را شرح دهد. - روش های نوین پیشگیری از بارداری را نام ببرد. - مزایا، معایب و عوارض هر یک از روش های فوق را بازگو نموده و آموزش های مربوط به نحوه استفاده از هر یک از آنها را بیان کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس،	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	مفاهیم بهداشت باروری	*		*	<p>در پایان جلسه نهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم بهداشت باروری، ملادر و کودک و تنظیم خانواده را توضیح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
				شرکت در بحث گروهی							<ul style="list-style-type: none"> - با تیم های سلامت و بهداشتی و پزشک خانواده و نقش و وظایف ماما در تیم پزشک خانواده و سایر قسمت های سیستم بهداشتی آشنا شود. - MCH و PHC را تعریف کند. - اصول، اهداف و دامنه MCH و PHC را بیان کند. - سیاست های جهانی و کشوری در MCH و PHC را بازگو کند. - فلسفه خدمات بهداشت مادر و کودک را توضیح دهد. - طرق مختلف ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک را عنوان کند. - دشواری های مربوط به بهداشت مادر و کودک را نام ببرد. - شاخص های شایع بهداشتی مادر و کودک، باروری و شاخصهای جمعیتی را بیان کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، انجام عملی فعالیت های آموزش داده شده	سخنرانی پرسش و پاسخ، نمایش	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	تغذیه با شیرمادر؛ مراقبت کانگروبی	*	*	*	<p>در پایان جلسه دهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مزایای تغذیه با شیر مادر برای شیرخواران و مادر را توضیح دهد. - مزایای اقتصادی و اجتماعی تغذیه با شیر مادر را نام ببرد. - مقایسه شیر مادر با شیر گاو را بازگو کند. - عوامل مهم شیردهی موفق را نام ببرد. - نشانه های کفایت شیر مادر تا ۶ ماهگی را بازگو کند. - موانع شیردهی در وضعیت صحیح را نام ببرد. - مشکلات شیردهی، پیشگیری و درمان آن ها را توضیح دهد. - تغذیه شیرخوار در جریان بیماری های مادر و شیرخوار را شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت های شیردهی در دو قلوها را بیان کند. - شرایط تغذیه با شیشه و تغذیه مصنوعی را بازگو کند. - شرایط لازم جهت دوشیدن شیر، شرایط فریز و ذوب شیر را توضیح دهد. - KMC را تعریف کند. - اهداف مراقبت آغوشی مادر و نوزاد را بازگو کند. - مزایای مراقبت آغوشی را توضیح دهد. - اجزا و انواع مراقبت آغوشی مادر و نوزاد را نام ببرد. - شرایط نوزاد مراقبت آغوشی را شرح دهد. - نکات قابل توجه برای مراقبت آغوشی را توضیح دهد. - انجام قدم به قدم مراقبت آغوشی را عنوان کند. - طول مدت انجام مراقبت آغوشی را بازگو کند. - موارد منع مراقبت آغوشی را بیان کند. - برنامه استاندارد پی گیری نوزادان نارس با مراقبت آغوشی را شرح دهد. - مراقبت آغوشی در منزل را عنوان کند. - مراجعات بالینی نوزاد پس از ترخیص از بیمارستان را شرح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	مراقبت از نوزاد و کودک؛ مراقبت های ادغام یافته کودک سالم	*		*	<p>در پایان جلسه یازدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معاینات دوره ای کودک را در هر سنی لیست نماید. - مشکلات شایع کودکان را برشمارد. - راه های پیشگیری و مراقبت مناسب هر مشکل را توضیح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی، طبقه بندی، مشاوره با مادر، پیگیری و نمودارهای رشد کودک سالم را لیست نماید. - پیگیری مناسب برای کودکان بیمار و دارای اختلال رشد به تفکیک بیان نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال	*		*	<p>در پایان جلسه دوازدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طریقه برخورد مناسب با انواع بیماری های اطفال را توضیح دهد. - ارزیابی، طبقه بندی، درمان و ارجاع کودکان بیمار را شرح دهد. - تب در کودکان و نحوه اداره آن را شرح دهد. - تشخیص و نحوه درمان قولنج، ریفلاکس و تنگی پیلور را توضیح دهد. - اسهال را تعریف کند. - انواع اسهال، پیشگیری از آن و درجه بندی دهیدراتاسیون را بیان کند. - درمان دهیدراتاسیون ناشی از اسهال را توضیح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	بهداشت روانی و اجتماعی کودک	*		*	<p>در پایان جلسه سیزدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات تست غربالگری ASQ را بیان کند. - ویژگی سؤلهای پرسشنامه ها را بازگو کند. - حیطه های تکاملی هر پرسشنامه را نام ببرد. - دستورالعمل استفاده از پرسشنامه را شرح دهد. - مواردی که تست انجام نمی گیرد را عنوان کند. - نحوه ارتباط کودک با مادر و نقش آن در بهداشت روان کودک را شرح دهد - تربیت، تنبیه، تشویق و پاداش کودک را بیان کند.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - بهداشت روانی، اجتماعی و محیط کودک را توضیح دهد. - بهداشت کودک در مهد کودک، و سنین مدرسه را شرح دهد. - اصول خواب و استراحت کودک را بیان کند. - کیفیت روابط کودک با افراد خانواده و همبازی ها را توضیح دهد. - انواع بازی کودکان را نام ببرد و توضیح دهد. - تأثیر بازی بر سلامت جسمی روانی و اجتماعی کودک را تشریح کند.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	مراقبت قبل از بارداری و بارداری (مادری ایمن)	*	*		<p>در پایان جلسه چهاردهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - موارد مشاوره قبل از بارداری را بیان کند. - وظایف مشاوران قبل از حاملگی را توضیح دهد. - مشاوره قبل از بارداری و بارداری در بیماری های مزمن را بازگو نماید. - اثر تغذیه پیش از بارداری بر جنین را عنوان کند. - توصیه های تغذیه ای براساس نمایه توده بدنی در پیش از حاملگی را بیان کند. - مادران نیازمند به مراقبت ویژه را نام ببرد. - میزان افزایش وزن مطلوب بر حسب وزن پیش از بارداری را توضیح دهد. - میزان مورد نیاز روزانه به انرژی، پروتئین، مواد معدنی و.....در بارداری را بیان کند. - عوارض شایع حاملگی و توصیه های تغذیه ای مربوط به آن را شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - میزان وزن گیری در دوران بارداری را براساس نمایه توده بدنی شرح دهد. - توصیه های تغذیه ای برای مادران باردار دچار سوء تغذیه، اضافه وزن و چاق را بیان کنند. - معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره در زمینه بهداشت دوران باردای و پس از زایمان را شرح دهد. - برنامه کلاس های آمادگی برای زایمان را بیان کند. - بهداشت اجتماعی و جنسی زنان را توضیح دهد. - توجهات خاص تغذیه ای در دوران شیردهی را شرح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	واکسیناسیون	*	*		<p>در پایان جلسه پانزدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساختار و پاسخ ایمنی و نیز واکسیناسیون را تعریف کند. - ساختار انواع واکسن ها را نام ببرد. - اجزاء و محتویات واکسن را شرح دهد. - انواع واکسن ها را نام ببرد. - برنامه گسترش ایمنسازی را بازگو کند. - جدول انواع واکسن ها، مقدار و راه تجویز و نیز شرایط نگهداری آنها را توضیح دهد. - جدول ایمن سازی کودکان را شرح دهد. - ایمن سازی زنان ستین باروری با و بدون سابقه واکسیناسیون را بازگو کند. - تجهیزات زنجیره سرما را بیان کند. - M.V.V را تعریف کند. - شرایط تزریقات ایمن را شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - موارد منع مصرف و عوارض هر یک از واکسن ها را توضیح دهد. - برنامه پروفیلاکسی کزاز در برخورد با یک زخم را بازگو کند. - TB در بارداری و نحوه اداره‌ی مادر و نوزاد وی را شرح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بهداشت ۳ و ۲ و ۱	گروه های آسیب پذیر	*		*	<p>در پایان جلسه شانزدهم انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گروه های آسیب پذیر را تعریف کند. - اهمیت تعیین گروه های آسیب پذیر را بازگو کند. - آسیب پذیرترین افراد جامعه را نام ببرد. - بهداشت سالمندان را توضیح دهد. - بهداشت معلولین را شرح دهد. - اقسام معلولیت و علل ان را توضیح دهد. - پیشگیری از معلولیت ها را شرح دهد. - اهداف توانبخشی را بازگو کند.